



## BAC STI2D

### SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



#### POUR QUI ?

Ce baccalauréat s'appuie sur une approche concrète d'apprentissage à partir de supports pluri-technologiques modernes et innovants.

Les enseignements de spécialité privilégient les activités de groupe, de pratiques d'analyse ou de simulation de systèmes techniques réels permettant de consolider les acquis théoriques en s'appuyant sur la dimension durable.

Ils permettent d'acquérir un socle commun de connaissances technologiques dans 3 domaines - Matière, Energie, Information (M, E, I), qui sont approfondis en Terminale.

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'étude pluri-technologique des systèmes techniques, conciliant la préoccupation du développement durable, permet l'acquisition de compétences technologiques et transversales dans tous les domaines industriels. Leurs mises en œuvre mobilisent les outils scientifiques étudiés en Mathématiques et en Physique-Chimie. Les démarches de projet développent l'esprit critique et l'analyse face à des problématiques techniques. Elles favorisent aussi les travaux collaboratifs et les compétences numériques. La pratique de l'Anglais est renforcée par le co-enseignement en technologie et Langue Vivante (ETLV).



# BAC STI2D

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

# GODEFROY  
DE BOUILLON

J'ai une curiosité pour l'industrie, la technologie et les sciences, un intérêt pour l'innovation et les nouvelles technologies et les outils numériques, une sensibilité au développement durable et à la transition énergétique, une aptitude au travail de groupe.



10 min  
de la gare SNCF



Internat  
à proximité



5 min  
du TRAM

### + LES SPÉCIFICITÉS DE LA FORMATION

En fonction de ses centres d'intérêt, l'élève choisit en fin de Première un des 4 enseignements spécifiques proposés par le lycée :

#### > Architecture et Construction (AC)

Étude et recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages

#### • Energie et Environnement (EE)

Explore la production, le transport, la distribution et l'utilisation des énergies et leur gestion

#### • Innovation Technologique et Eco-Conception (ITEC)

Étude et recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés, en intégrant design et ergonomie

#### • Systèmes d'Information et Numérique (SIN)

Réseau, codage, traitement, transport et restitution de l'information

#### > Enseignement Complémentaire / Optionnel

(Terminale et Première) :

- Section Européenne Langue Anglaise (3h)

#### > Enseignement Facultatif

(Terminale et Première - 3h) :

- Théâtre / Expression dramatique

### + POURSUITE D'ETUDES

• Le titulaire d'un bac STI2D accède à la diversité des formations scientifiques et technologiques de l'enseignement supérieur : les BTS (CPI, SIO, ELT...), les BUT toutes spécialités.

Avec une forte motivation et un bon dossier, l'élève peut intégrer l'Université, les écoles d'ingénieurs post Bac ou les classes préparatoires technologiques aux grandes écoles.

### ORGANISATION DES COURS :

ENSEIGNEMENT COMMUN GÉNÉRAL	Première	Terminale
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
LVA et LVB	3h	3h
LV & Technologie	1h	1h
Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
Éducation physique et sportive	2h	2h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ		
Ingénierie et Développement Durable	9h	-
Innovation Technologique	3h	-
Ingénierie, Innovation et Développement Durable	-	12h
Mathématiques / Physique Chimie	6h	6h
Accompagnement personnalisé	1h	1h



### CONTACT

#### Ensemble scolaire La Salle Clermont-Ferrand

Lycée d'Enseignement Général et Technologique - Site Godefroy de Bouillon

14, rue Godefroy de Bouillon - 63037 Clermont-Ferrand Cedex 1

04 73 98 54 54

secretariat.legt@lasalle63.fr

